

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų  
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų  
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių  
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
2 priedas

**(Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų  
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo išvados  
forma)**

Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazija

Direktoriaus pavadootojos ugdymui Virginijos Spitrienės  
**VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA**

2023-01-04 Nr. \_\_\_\_\_  
Lazdijai

**I SKYRIUS  
PASIEKTI IR PLANUOJAMI REZULTATAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Kurti pozityvią mokymosi aplinką ir rūpintis mokinių bei mokytojų emocine gerove.	1.1. Sukurta saugi gimnazijos bendruomenės aplinka.	1.1.1. Gimnazijos bendruomenei pristatytas atliktas „Psichosocialinių veiksmų tyrimas“. Užtikrinamas pranešimų apie patiriamą psichologinį smurtą darbe nagrinėjimas.  1.1.2. Atlikti tyrimas pagalbos mokiniui efektyvumo, psichologinio klimato gerinimo, gabių ir specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymo klausimais;  1.1.3. Įgyvendintų priemonių pozityviai mokymosi aplinkai ir emocinei mokinių gerovei skaičius.	1.1.1.1. „Psichosocialinių veiksmų tyrimas“ pristatytas mokytojų susirinkime 2022–01–20 d. protokolo Nr. 1. Pranešimų apie patiriamą psichologinį smurtą darbe nebuvo.  1.1.2.1. 2022 m. spalio mėn. atliktas „Mokinių emocinės savijautos tyrimas 5-2g kl.“ (tyrime dalyvavo 171 mokinys) : aukštas pasitenkinimo mokykla įvertis – 7,2; mokiniai noriai eina į mokyklą - 6,9, klasėse mokiniams gera būti - 8,8; sutaria su kitais – 8,3).  1.1.3.1. Iki 2022-12-31 įgyvendintų priemonių pozityviai mokymosi aplinkai ir emocinei mokinių gerovei skaičius – 3: - logopedo pagalba Kučiūnų pradinio ir Krosnos ikimokyklinio ugdymo skyriuose (švietimo pagalba

		<p>1.1.4. Parengtas ir įgyvendinamas įtraukiojo ugdymo gimnazijoje planas.</p>	<p>gavo - 3 Krosnos skyriaus ir 11 Kučiūnų skyriaus mokinių); - psichologo pagalba mokiniams teikiama Aštriosios Kirsnos pagrindinio ugdymo skyriuje pagal projektą „Psichologinės pagalbos teikimas Lazdijų rajono savivaldybėje“; Nuo 2022 m. sausio 10 d. įdiegta „Patyčių dėžutė“.</p> <p>1.1.4.1. Parengtas ir įgyvendinamas įtraukiojo ugdymo gimnazijoje planas 2022-02-10 d., Nr. LGGV1-28 <a href="http://lazdijugimnazija.lt/wp-content/uploads/2022/01/ITRAUKIOJO-UGDYMO-IGYVENDINIMAS-2021-2023-m.m..pdf">http://lazdijugimnazija.lt/wp-content/uploads/2022/01/ITRAUKIOJO-UGDYMO-IGYVENDINIMAS-2021-2023-m.m..pdf</a> ;</p> <p>1.1.4.2. Nacionalinės švietimo agentūros vykdyto teminio išorinio vertinimo metu (kovo 28 d. - balandžio 1 d.) ataskaitoje gerai įvertintas įtraukiojo ugdymo organizavimas: kryptingumas (3 lygis), lyderių veikla (3lygis), savivaldos atvirumas įtraukčiai (3lygis), bendradarbiavimo kultūra, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties (4 lygis), tinklaveika (4 lygis).</p>
<p>2.Partnerystės su socialiniais partneriais STEAM dalykų srityje plėtojimas.</p>	<p>2.1. Išlaikomi stabilūs fizikos, biologijos VBE rezultatai, gerėja chemijos VBE rezultatai.</p> <p>2.2. Įvykdytų STEAM programų kartu su socialiniais partneriais skaičius.</p>	<p>2.1.1.Gamtos mokslų VBE ne žemesni už šalies vidurkį.</p> <p>2.2.1.Išvykų į Alytaus kolegijos STEAM centrą skaičius ne mažesnis kaip 6.</p>	<p>2.1.1.1.Gamtos mokslų VBE rezultatai aukštesni už šalies vidurkį. Biologija – 54,1 (šalies 43,8), fizika 47,0 (šalies 42,5), chemija 55,4 (šalies 51,1).</p> <p>2.2.1.1. Iki 2022-12-31 suorganizuota 15 išvykų į Alytaus kolegijos STEAM centrą. Užsiėmimai vyko biologijos ir chemijos, fizikos ir inžinerijos, robotikos ir IT, maisto technologijos , kulinarinio meno ir sveikatinimo laboratorijose. Užsiėmimuose dalyvavo 225 mokiniai.</p>

		2.2.2. Gamtos mokslų mokytojai bent po vieną kartą dalyvaus STEAM programos mokymuose.	2.2.2.1. Gamtos mokslų mokytojai dalyvavo STEAM programos mokymuose: „Motyvavimas neįprastais metodais" - nuotolinis seminaras, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras (2 mokytojai); 1. „Praktinis mokinių ugdymas Alytaus STEAM atviros prieigos centre“ , Alytaus kolegija (6 mokytojai); 2. „Aplinkos tarša farmacinėmis medžiagomis: esama situacija ir ateities iššūkiai“; „Palydovinių duomenų taikymas okeanografijoje: priekrantės apvelingo pavyzdys“; 3. „Ką šiukšlių stebėseną pakrantėje gali pasakyti apie mus?“ - Klaipėdos universitetas (3 mokytojai); 4. „Dalykų integravimas: kaip suderinti tai, kas atrodo nesuderinama?- Nacionalinė švietimo agentūra (1 mokytojas).
3. Užtikrinti neformaliojo švietimo paslaugų įvairovę.	3.1. Gimnazijoje atsiranda naujų neformaliojo švietimo veiklų.  3.2. Užtikrinamas neformaliojo švietimo grupių veiklos populiarinimas ir veiklos sklaida.	3.1.1. Neformaliojo švietimo veiklos pasiūla gimnazijoje padidėja bent 1 veikla.  3.2.1. Sukurta ir veikia neformalųjį švietimą gimnazijoje populiarinanti skiltis gimnazijos tinklalapyje.  3.2.2. Neformaliojo švietimo grupių vadovai nuolat atnaujiną informaciją apie grupę, kuriai vadovauja ir vykdo veiklos sklaidos renginius.	3.1.1.1. Neformaliojo švietimo pasiūla padidėjo 1 veikla – robotikos būrelis.  3.2.1.1. Sukurta ir veikia neformalųjį švietimą gimnazijoje populiarinanti skiltis gimnazijos tinklalapyje <a href="http://lazdijugimnazija.lt/neformalusis-svietimas/">http://lazdijugimnazija.lt/neformalusis-svietimas/</a>  3.2.2.1. Neformaliojo švietimo grupių vadovai 2 kartus per mokslo metus atnaujiną informaciją. Neformaliojo švietimo grupių vadovai apie organizuojamus neformaliojo švietimo veiklos sklaidos renginius informuoja gimnazijos internetinėje svetainėje <a href="http://www.lazdijugimnazija.lt">www.lazdijugimnazija.lt</a> Iki 2022-12-31 įvyko 16 sklaidos renginių.

## 2. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Nuo 2022 m. rugsėjo mėn. 9 d. laikinai einu Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos direktoriaus pareigas.	Užtikrinama švietimo įstaigos veikla, dalyvaujama Tūkstantmečio mokyklos programoje, įsigytas naujas autobusas mokinių pavėžėjimui, naujausiomis informacinėmis technologijomis atnaujinti mokomieji kabinetai (8 interaktyvūs ekranai, 5 spausdintuvai – skaneriai, 11 kompiuterių), įsigyta nauja įranga vaikų lauko žaidimų aikštei atnaujinti Krosnos ikimokyklinio ugdymo skyriuje.

## II SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Nustatytų funkcijų vykdymas, laikantis nustatytos tvarkos, tinkamu būdu	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Nustatytų funkcijų vykdymas, atsižvelgiant į strateginius įstaigos tikslus	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Tinkamas turimų žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

## III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS VERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis vertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Pasiūlymai, kurios kompetencijos turėtų būti tobulinamos**  
(nurodoma, kokie ar kurios srities mokymai siūlomi)

7.1.
7.2.

**IV SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**8. Vertinimo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(tiesioginio vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Su veiklos vertinimo išvada ir siūlymais susipažinau ir sutinku / nesutinku:  
(ko nereikia, išbraukti)

\_\_\_\_\_  
(pavadootojo ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėjo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Veiklos vertinimo išvadai pritarta / nepritarta:  
(ko nereikia, išbraukti)

\_\_\_\_\_  
(Darbuotojų atstovavimą įgyvendinančio asmens pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinė veiklos vertinimo išvada \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)